

Русский язык, 11 класс, задания
Время выполнения 180 мин.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Максимальный балл	2	9	3	8	7	1	5	5	4	2	46
Балл	2	9	0	8	5	1	2	1	1	2	30

Задание 1

Напишите, о каком фразеологизме идет речь.

Это выражение с ироничным оттенком, означающее «показной блеск, представление чего-либо в лучшем виде, чем есть на самом деле», связывают с именем Г.А. Потёмкина, фаворита Екатерины II, который распорядился построить временные декоративные деревни к приезду императрицы, чтобы показать таким образом процветание присоединённой к России новой территории.

Потёмкинские деревни

Задание 2

Образуйте от следующих топонимов названия жителей (отдельно укажите названия мужчин и женщин по населенному пункту).

Петропавловск-Камчатский, Ростов-на-Дону, Каменск-Шахтинский, Улан-Удэ, Южно-Сахалинск, Переславль-Залесский.

1) Петропавловск-Камчатский: мужчина - петропавловчанин, женщина - петропавловчанка
2) Ростов-на-Дону: мужчина - ростовчанин, женщина - ростовчанка
3) Каменск-Шахтинский: мужчина - каменичанин, женщина - каменичанка
4) Улан-Удэ: мужчина - уландец, женщина - уландка
5) Южно-Сахалинск: мужчина - сахалинец, женщина - сахалинка
6) Переславль-Залесский: мужчина - переславлянин, женщина - переславлянка

Задание 3

Найдите в каждой паре предложений слова, которые состоят из одних и тех же звуков (одинаковая последовательность звуков обязательна).

1. Ты румян, как маков цвет. Я, как смерть, и тощ, и бледен.	Князь для белочки потом Выстроил хрустальный дом. Караул к нему представил И при том дьяка заставил Строгий счёт орехам весть
2. Леш лежал в сырой траве между плетей ежевики.	Неуклюжие постройки клетки < > лепились к домам, сходясь вверх черепичными крышами так близко, что от неба оставалась лишь узкая щель, и на улице, даже днем, было темно.
3. И тут краб каким-то незаметным бо- ковым, чисто крабьим движением вильнул вбок, где лежала большая	Кабинет был огромный, чистый, светлый, с высокими окнами на детский парк.

плоская зелено-белая глыба.

Задание 4

Дан следующий ряд слов на -о: верно, весело, вредно.

- Определите, какими частями речи могут быть эти слова.
- Приведите примеры на каждую выявленную вами часть речи.

1. Наречие, прилагательное
2. Он верно подумал. Он весело смеется. Он вредно поступает.
3. Число. Он верно знает. Он весело смеется. Он вредно поступает.

Задание 5

1. Прочитайте и переведите отрывок из литературного памятника «Завешание Ярослава Мудрого».

В лето 6562. Преставися великий князь руський Ярославъ. И еще бо живущю ему, наряди сыны своя, рекъ им: «Се азъ отхожю света сего, сынове мои, имейте в собе любовь, понеже вы есте братья единого отца и матери. Да аще будете в любви междо собою, богъ будеть в васъ, и покорить вы противныя подъ вы. А будете мирно живуще. Аще ли будете ненавидно живуще, в распряхъ и которающесе, то погыбните сами и погубите землю отцев своихъ и дедъ своихъ, иже налестоша трудомъ своимъ великымъ, но пребывайте мирно, послушающе братъ брата.

4. Преставился великий князь руський Ярославъ. И еще бо живущю ему, наряди сыны своя, рекъ им: «Се азъ отхожю света сего, сынове мои, имейте в собе любовь, понеже вы есте братья единого отца и матери. Да аще будете в любви междо собою, богъ будеть в васъ, и покорить вы противныя подъ вы. А будете мирно живуще. Аще ли будете ненавидно живуще, в распряхъ и которающесе, то погыбните сами и погубите землю отцев своихъ и дедъ своихъ, иже налестоша трудомъ своимъ великымъ, но пребывайте мирно, послушающе братъ брата.

Задание 6

В сочетании слов (в том числе «квазислов») посредством перестановки букв местами (анаграммирования) зашифрован лингвистический термин.

Пример: эфюп Яро (орфоэпия)

Разгадайте зашифрованный в анаграмме лингвистический термин:

Иероглиф Яккса

Слово: лексикография

Задание 7

Соотнесите иноязычные заимствования из левой колонки таблицы с указанным в правой колонке значением соответствующего слова из языка-источника. Буквенные ответы запишите в таблицу, значения слов укажите ниже под соответствующими номерами:

1. Б	2. Ф	3. С	4. Ж	5. А	6. Е	7. Д	8. К	9. И	10. Б
Слово	Значение								
1. аккумулятор	А) намек								
2. адъютант	Б) собирающийся уходить								
3. амбиция	В) приклеивание								
4. стипендия	Г) тшеславие								
5. агглотинация	Д) заклинание								
6. абстракция	Е) прикладывание								
7. абракадабра	Ж) вознаграждение								
8. абитуриент	З) накопитель								
9. аллюзия	И) отвлечение								
10. аппликация	К) помогающий								

Задание 8

У некоторых глаголов русского языка затруднено нормативное образование страдательных причастий настоящего времени и дееспричастий несовершенного вида (настоящего времени).

1. Как бы были образованы эти формы от следующих глаголов: *писать, резать, слать*? Опишите, как вы это сделали.

2. Какие суффиксы вы при этом использовали?

писать - пишущий, резать - режущий, слать - слать
суффиксы: -ущий, -ющий, -ать

Задание 9

Прочитайте предложения.

Семеро ребят вышли во двор.

В магазин привезли восемь коробок с печеньем

1. Проанализируйте предложенные примеры и подчеркните словоформы с числительными как члены предложений.

2. Как можно определить синтаксическую функцию выделенной словоформы в предложениях «Рисовали три автомата»? Опишите, почему выделенные словоформы трактуются неоднозначно как члены предложения.

Задание 10

Это стихотворение знаменитого классика было переведено с русского на болгарский, с болгарского на датский, с датского на корейский, с корейского на русский. Назовите автора и название стихотворения.

Ой! .. крестьянин победы.

Обновите маршрут.

Лошадь пахнет снегом.

Как-то плетением рысью;

Пушистая шапка к шапке,

Летит трамвай.

Там есть.

Дубленка с поясом.

Скотовод сбежал с фермы.

Чтобы узнать, есть ли в

Трансформация трансформации:

После замораживания вы уже заморозили пальцы.

Это смешно, это больно и это смешно

Его мать депит пиджу в окно ...

Ответ:

А. С. Пушкин, Зимняя крестьянская торговля