

Русский язык. 11 класс, задания
Время выполнения 180 мин.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Максимальный балл	2	9	3	8	7	1	5	5	4	2	46
Балл	2	9	3	8	7	1	5	5	4	2	23

Задание 1

Напишите, о каком фразеологизме идет речь.

Это выражение с ироничным оттенком, означающее «показной блеск, представление чего-либо в лучшем виде, чем есть на самом деле», связывают с именем Г. А. Потёмкина, фаворита Екатерины II, который распорядился построить временные декоративные деревни к приезду императрицы, чтобы показать таким образом процветание присоединенной к России южной территории.

Потёмкинские деревни

Задание 2

Образуйте от следующих топонимов названия жителей (отдельно укажите названия мужчин и женщин по населенному пункту).

Петропавловск-Камчатский, Ростов-на-Дону, Каменск-Шахтинский, Улан-Удэ, Южно-Сахалинск, Переславль-Зареский.

Петропавловский, петропавловская, петропавловцы
Ростов-на-Дону, ростовский, ростовская, ростовчане
Каменск-Шахтинский, каменский, каменская, каменчане
Улан-Удэ, улан-удэец, улан-удэйка, улан-удэцы
Южно-Сахалинск, сахалинский, сахалинская, сахалинцы
Переславль-Зареский, переславский, переславская, переславцы

Задание 3

Найдите в каждой паре предложений слова, которые состоят из одних и тех же звуков (одинаковая последовательность звуков необязательна).

1. Ты румян, как маков цвет. Я, как смерть, и тош. и бледен.	Князь для белочки потом Выстроил хрустальный дом. Караул к нему приставил И при том дыка заставил Строгий счет орехам весть.
2. Лещ лежал в сырой траве между плетей ежевики.	Неуклюжие постройки клетки <...> лепились к домам, сходясь вверх черепичными крышами так близко, что от неба оставалась лишь узкая щель, и на улице, даже днем, было темно
3. И тут краб каким-то незаметным бо- ковым, чисто крабьим движением вилнулся вбок, где лежала большая	Кабинет был огромный, чистый, светлый, с высокими окнами на детский парк

плоская зелено-белая глыба.

Задание 4

Дан следующий ряд слов на -о: *верно, весело, вредно.*

1. Определите, какими частями речи могут быть эти слова.
2. Приведите примеры на каждую выявленную вами часть речи.

2. Приведите примеры на каждую выявленную вами часть речи.

1. существительные, прилагательные,
глаголы, местоимения
2. числительные, наречия, предлоги
всего, всего, всего, всего
всего, всего, всего, всего

Задание 5

1. Прочитайте и переведите отрывок из литературного памятника «Завещание Ярослава Мудрого».

В лето 6562. Преставися великий князь руський Ярославъ. И еще бо живущю ему, наряди сыны своя, рекъ имъ: «Се азъ отхожу света сего, сыновъ мои: имейте в собе любовь, понеже вы есте братья единого отца в матери. Да аще будете в любви межю собою, богъ будетъ в васъ, и покоритъ вы противныя подъ вы. А будете мирно живуще, аще ли будете ненавидно живуще, в распряхъ и которающесе, то погубните сами и погубите землю отецъ своихъ и дель своихъ, иже налезоса трудомъ своимъ великимъ, но пребывайте мирно, поспудшающе братья брата.

[illegible]

Задание 6

В сочетании слов (в том числе «квазислов») посредством перестановки букв местами (анаграммирования) зашифрован лингвистический термин.

Пример: эфиоп Яро (орфоэпия)

Разгадайте зашифрованный в анаграмме лингвистический термин:

Heroin and Drugs

Слова

Задание 7

Сопоставьте иноязычные заимствования из левой колонки таблицы с указанным в правой колонке значением соответствующего слова из языка-источника. Буквенные ответы запишите в таблицу, значения слов укажите ниже под соответствующими номерами:

1. <u>S</u>	2. <u>K</u>	3. <u>T</u>	4. <u>W</u>	5. <u>B</u>	6. <u>A</u>	7. <u>D</u>	8. <u>G</u>	9. <u>A</u>	10. <u>E</u>
-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	--------------

Слово	Значение
1. аккумулятор	А) намек
2. адьюгант	Б) собирающийся уходить
3. амбиция	В) приклеивание
4. стилелния	Г) тшеславие
5. агглютинация	Д) заклнналис
6. абстракция	Е) прикладывание
7. абракадабра	Ж) вознаграждение
8. абитуриент	З) накопитель
9. аллюзия	И) отвлечение
10. аппликация	К) помогающий

Задание 8

У некоторых глаголов русского языка затруднено нормативное образование страдательных причастий настоящего времени и деепричастий несовершенного вида (настоящего времени).

1. Как бы были образованы эти формы от следующих глаголов: *писать, резать, слать*? Опишите, как вы это сделали.

2. Какие суффиксы вы при этом использовали?

исключительный = исключительный, исключительный. 6.
исключительный = исключительный, исключительный. 6.
исключительный = исключительный, исключительный. 6.
исключительный = исключительный, исключительный. 6.
исключительный = исключительный, исключительный. 6.

Задание 9

Прочитайте предложения.

Семеро ребят вышли во двор.

В магазин привезли восемь коробок с печеньем

1. Проанализируйте предложенные примеры и подчеркните словоформы с числительными как члены предложений.

2. Как можно определить синтаксическую функцию выделенной словоформы в предложении «Рисовали три автомата»? Опишите, почему выделенные словоформы трактуются неоднозначно как члены предложения.

Задание 10

Это стихотворение знаменитого классика было переведено с русского на болгарский, с болгарского на датский, с датского на корейский, с корейского на русский. Назовите автора и название стихотворения.

Ой! .. крестьянин победы.

Обновите маршрут:

Лошадь пахнет снегом.

Как-то плетением рысью:

Пушистая шанка к шанке,

Летит трамвай.

Там есть.

Дубленка с поясом.

Скотовод сбежал с фермы.

Чтобы узнать, есть ли в

Трансформация трансформации:

После замораживания вы уже заморозили пальцы.

Это смешно, это больно и это смешно

Его мать депит птицу в окно

Ответ:

А. С. Пушкин