

Исаченко Евгений Витальевич 4В

Русский язык, 4 класс, задания
Время выполнения 60 мин.

| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | Сумма |
|-------------------|---|-----|---|---|---|-----|---|---|-------|
| Максимальный балл | 5 | 5 | 3 | 2 | 2 | 7 | 3 | 5 | 32 |
| Балл | 2 | 3,5 | 1 | 2 | 0 | 3,5 | 3 | 5 | 20 |

Задание 1

1. Вставьте числительные во фразеологизмы.
2. Напишите значение фразеологизмов на месте пропусков.

Легко победить - ... левой.

Легко победить - правой, левой.

Очень глуп - у него всего ... извилин

Очень глуп - у него всего две извилины.

— как собаке ... нога.

Не столь важно, совершенно несущественно - дело ...

Сделать

Сделать два дела - убить ... зайцев.

Сделать два дела - убить двух зайцев.

Не общаться, не выходить из дома - жить в ... стенах.

Жить в четырех стенах.

Задание 2

Подберите к данным словам пары женского рода.

Бык, петух, баран, селезень, боров, гусь, индюк, ^{зайчиха} дед, волк.

индюшка, курица, овца, коза, корова, лошадь, лань, баранина, заячиха, волчица, лисичка, медведица.

Задание 3

1. Посмотрите на фонетические схемы слов. Найдите и подчеркните в них ошибки.
2. Из ошибочных звуков составьте слово и запишите его по буквам.

[лазушка] [фонарь] [пам'ада] [патон'] [пал'эно]

Слово: _____

Задание 4

Найдите и подчеркните в тексте предложение, в котором слова стоят в данном порядке:

1 2 3 4 5 6

Имя прил. имя сущ. имя сущ. предлог имя прил. имя сущ.

Толстой ледяной коркой покрыл мороз пруды. Только в проруби трепещет прозрачная вода. В глубокой тишине на речном дне спят рыбы. В песчаной ямке неподвижно лежит усатый сом. В густой траве отдыхают сазаны. Большие камни - укрытие для проворного окуня. Подводные жители ждут теплых дней.

Задание 5

В современном русском языке слово тучный встречается в значении «жирный, упитанный, богатый». Однако в одном из церковнославянских текстов мы находим выражение тучные капли. Что оно означает?

тучные - тучные

Задание 6

1. Подчеркните в данных предложениях слова (формы слов, предложно-падежные словоформы), к которым можно задать вопросы «Какой?», «Чей?», «Который?».

2. В роли какого члена предложения выступают эти слова?

1. Завтра на первом уроке нам понадобится тетрадь в линейку.

2. Во втором ряду сидела девочка с собачкой.

3. Мне очень нравятся остроумные стихи Маршака

4. Его портрет висит в нашем классе.

5. Петин ответ удивил учителя математики.

Слова (словоформы) выступают в роли прилагательного

Задание 7

Иногда маленькие дети придумывают новые слова, чтобы указать на привычные нам вещи, например «бибика» - машина. Попробуйте отгадать, что означают эти придуманные детьми слова:

Гудильник - визжащий

Копатка - лопата

Людёнок - леопард

Журчей - ламель

Колесата - колёса

Пальчатки - перчатки

Задание 8

1. Разгадайте слова, зашифрованные с помощью словесной арифметики:

ПИР + П + СОВА + ТЬ = действие. рисовать

СЕНО + Ъ = время года. осень

РАК - ИСТИНА - ИС = рисунок. картина

УХ + ДОЖДЬ - ДЬ + НИК = профессия. шоссейник

2. Из полученных слов составьте предложение (формы слов можно изменить).

Шоссейник рисовал осеннюю картину.